



METODIKA: LEKCE 5- ZEDNICKÁ SEKVENCE

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Sekvence, Literál
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Cílem této lekce je prohloubení znalostí sekvencí a literálů. Žák se učí řešit komplikovanější problém prezentovaný na reálném příkladu v blokově orientované programovacím jazyce Ylands EDU. Pomocí příkazových řádků tvoří sekvence, používá literály a řeší zadané problémy hravou metodou.

Součástí lekce je i kreativní složka, která dovoluje žákovi vyzkoušet si vytvářet umělecké dílo – sochu. Tato část učí děti kreativně myslet, dovoluje různou variabilitu výsledného díla.

- Otázka Učitel s žáky opakuje, co jsou literály a k čemu slouží. Žáci dávají příklady použití literálů například na základě předchozí lekce 4 ZOO literálů.
- Počítač Učitel zadá žákům práci v úkolu 1, kde doplňují zeď pomocí sekvence literálů. Úkol je možný vyřešit různými cestami. Učitel s žáky buď takovou cestu nadefinuje předem společnou diskuzí, nebo nechá žáky vytvářet cestu samostatně.

METODIKA: LEKCE 5- ZEDNICKÁ SEKVENCE

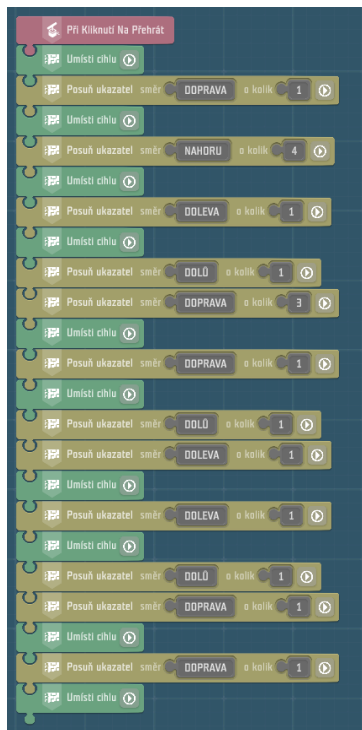
RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Sekvence, Literál
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ



Počítač Ve druhém úkolu žáci plní zadání za použití sekvence s dvěma literály. Úlohu je možné plnit různými cestami. Obdobně jako v prvním úkolu se učitel může rozhodnout, zda si cestu (či cesty) nadefinují společně.

METODIKA: LEKCE 5- ZEDNICKÁ SEKVENCE

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Sekvence, Literál
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ



Úkol Součástí lekce je i bonusový třetí úkol, v němž žáci mají možnost vlastní kreativní tvorby “stavby sochy”. Nabízený úkol tak rozvíjí kreativní myšlení.



METODIKA: LEKCE 5- ZEDNICKÁ SEKVENCE

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Sekvence, Literál
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

